

附件

各展示项目评分标准

(一) 创意编程

序号	评分项目	评分要点	分值
1	设计创意	主题明确，内容健康向上。想象力和创造力的深度结合。作品结构完整，构思新颖别致。文字、舞台背景、角色切合作品主题内容，文字、图片、声音等素材丰富。	20
2	程序设计	程序流畅运行，概念理解准确，指令使用熟练，程序运行流畅高效无Bug。作品运行稳定，没有出现明显的差错。脚本使用简洁，没有赘余。	20
3	艺术设计	角色造型、动画、音乐及音效优美协调，界面布局合理，整体风格统一。色彩搭配协调，视觉效果好。色彩搭配协调，视觉效果好。	20
4	逻辑思维	逻辑思维清晰，程序语言表达顺畅，编程术语使用准确。程序排列整齐美观无垃圾指令。	10
5	能力应用	教师能够正确阐述本项目展示活动前训练和展示活动中指导过程中所应用微能力点的实践问题、能力描述和实践任务的内容。	30
合计			100

(二) 3D 创意设计

序号	评分项目	评分要点	分值
1	创作主题	设计符合主题要求、特色鲜明、展现积极向上精神风貌。	20
2	作品形象	模型各部件之间搭配和谐，可以进行必要的圆角倒角等美化处理，还要作必要的上色、渲染，外观逼真、美观、形象生动。	10
3	作品创意	作品不是直接实物的复制品，是经过自己的消化吸收后融入符合主题特色的元素，有创意，有创新与发展。	20
4	作品难度	结构复杂，细节丰富，合理运用多种技法，制作的精细程度和复杂程度较高。	20
5	能力应用	教师能够正确阐述本项目展示活动前训练和展示活动中指导过程中所应用微能力点的实践问题、能力描述和实践任务的内容。	30
合计			100

(三) 教育机器人组装及编程

序号	评分项目	评分要点	分值
1	创作主题	(1) 符合主题要求, 特色鲜明。 (2) 选题注重原创性、创新性, 作品展示过程中能阐述对广西民族文化遗产的认知。	20
2	作品结构	(1) 合理使用各种技术手段, 技术规范且具有可行性。作品能够体现出编程、教育机器人的基础素养, 体现对编程、机器人、人工智能等新技术的学习能力。 (2) 熟练掌握和使用提供的机器人套件, 合理运用积木件、电机、舵机、主控、光感等设备。做到结构合理, 能形象生动的展示描述的场景和主题。	20
3	编程创意	使用对应器材的编程软件对机器人进行编程, 程序运行正确, 简洁有效, 无冗余代码。有效展示作者的作品创意。	10
4	作品难度	(1) 突出体现软件编程与人工智能、机器人与开源硬件、数字化设计、手工与创意等多项技能。 (2) 场景丰富程度, 机器人结构的设计复杂程度, 机器人动作的连贯性, 设计的精细程度和复杂程度。	20
5	能力应用	教师能够正确阐述本项目展示活动前训练和展示活动中指导过程中所应用微能力点的实践问题、能力描述和实践任务的内容。	30
合计			100

(四) 创意智造

序号	评分项目	评分要点	分值
1	设计理念	(1) 作品契合主题, 设计思路清晰, 内容健康向上; (2) 制作过程中工具和相关器材使用规范; 有详细的器材清单、作品源代码注释规范。	20
2	作品创新	(1) 功能、结构等具有新意, 有一定的实用价值; (2) 功能细节实现方法有新意, 突破原有元器件的应用习惯。	20
3	艺术设计	(1) 设计具有美感, 并能将美学与实用性相结合; (2) 作品具有一定想象力和个性表现力。	20
4	技术规范	(1) 整体结构设计合理, 使用相关元器件等实现的硬件功能具有一定的科学性、复杂性。 (2) 软件设计功能明确、结构合理、代码优化、易于调试。	10
5	能力应用	教师能够正确阐述本项目展示活动前训练和展示活动中指导过程中所应用微能力点的实践问题、能力描述和实践任务的内容。	30
合计			100

（五）特色课例

序号	评分项目	评分要点	分值
1	技术规范	<p>(1) 提交的课例视频、教学设计、微能力测评材料等资料规范、符合要求。</p> <p>(2) 教学资源及素材组织合理、信息完整；课件运行正常，链接准确，画面及声音清晰。</p>	10
2	教学设计	<p>(1) 教材与学情分析准确、全面；(2) 教学目标明确、具体、可操作,体现三维目标整体要求；(3) 重点、难点处理符合学生认知规律；(4) 情境与活动设计指向问题解决。</p>	10
3	教学过程	<p>(1) 教学环节相对完整、过程流畅、结构清晰；课题容量适当，时间布局合理。</p> <p>(2) 教学组织形式多样,方法有效,引导学生自主、合作、探究学习；反馈和评价及时恰当。</p> <p>(3) 面向全体、注重差异,学生参与面广。突出学生主体性和教学互动性。</p> <p>(4) 熟练、合理地应用信息技术设备；应用信息技术支持学生学习、课堂交流和教学评价。</p> <p>(5)应用数字资源改变教学内容呈现方式,帮助学生理解、掌握和应用知识。</p>	30
4	教学效果	<p>(1) 学生学习兴趣浓厚,积极主动,参与度高,在学习活动中获得良好体验,课堂气氛活跃有序。</p> <p>(2) 完成既定教学目标,使不同层次学生都能基本掌握所学科目的知识。</p> <p>(3) 能推动学生在学科思维、实践能力和情感态度等方面得到有效发展。</p>	20
5	微能力应用	教师能够正确阐述本课例所应用微能力点的实践问题、能力描述和实践任务的内容。	30
合计			100